

**Observatoire de la lecture individuelle au tout-petit - Extraits**  
**Observatoire du 1<sup>er</sup> juillet 2010**

**Laëtitia** : ... Nous terminons par *Un poussin de mauvais poil* de Sylvie Poillevé. A la lecture de ce livre la petite fille alors très passive (sauf pour écarter les copains qui voulait participer à la lecture), est interpellée par la couleur noire du dos de la couverture mais aussi par la salopette noire du petit poussin.

**Nathalie (A.C.C.E.S.)** : Il y a aussi un lien que Lola a tout de suite compris avec l'humeur noire. C'est une observation qui montre que les enfants comprennent les intentions de l'auteur parallèlement au fait que, pour les enfants, tout passe par l'image.

**Livres cités :**

- Les animaux de la forêt / Emilie Beaumont Fleurus, 2006. – (Coucou bébé)
- C'est moi Coin-Coin / Frédéric Stehr L'école des loisirs, 2000
- le champignon de Chipoti / Bénédicte Guettier Casterman, 1999
- Juliette fête Pâques / Doris Lauër Lito, 2010
- Mer bleue / Robert Kalan Kaléidoscope, 1997
- Mille secrets de poussins / Claude Ponti L'école des loisirs, 2005
- Le petit lapin : Petit Lapin fait des bonds / Katie Saunders Gründ, 2010. – (Petites mains)
- La poule qui avait mal aux dents / Bénédicte Guettier Casterman, 2006
- Un poussin de mauvais poil / Sylvie Poillevé Bayard jeunesse, 2009. – (Les belles histoires des tout-petits)
- Qui se cache dans le jardin ? / Georgie Birkett Nathan, 2007