

# Cahier d'activités

## DES ARCHIVES DÉPARTEMENTALES

Pour t'occuper pendant les journées pluvieuses ou les vacances, découvre tout un album de jeux divers et d'images d'archives à colorier. Idéal pour apprendre tout en s'amusant.

*À toi de jouer !*



**herault.fr**

SUIVEZ-NOUS SUR   

*Dans ce nouveau numéro, tu retrouveras des jeux, des défis et des coloriages, mais aussi un dossier pour tout connaître des blasons comme au temps des chevaliers. Colorie et fabrique le blason de ta famille. Les curieux d'histoire pourront également découvrir dans la rubrique connaître les Archives un nouveau document : le compoix, ce registre écrit à la main, remonte au Moyen Âge et comporte parfois des informations étonnantes.*

## Sommaire

CONNAÎTRE LES ARCHIVES \_\_\_\_\_ P.3

COLORIAGES \_\_\_\_\_ P.6

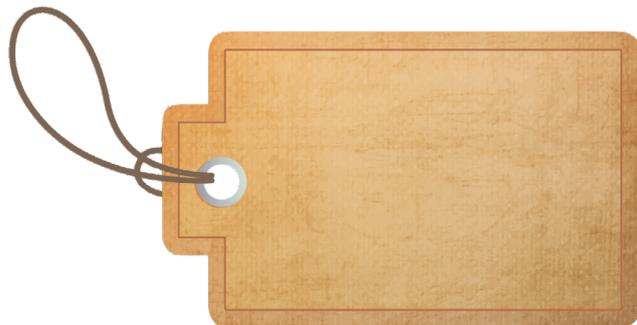
HÉRALDIQUE \_\_\_\_\_ P.12

JEUX \_\_\_\_\_ P.16

NOS COUPS DE  \_\_\_\_\_ P.22



*Le cahier appartient à :*





# Connaître les Archives

# Usuel du compoix de Cournonterral

Dans ce n°2 du cahier d'activités, nous te faisons découvrir l'usuel du **compoix de Cournonterral** (ADH, 88 EDT 65) comprenant une rubrique alphabétique et des mutations de propriétés de 1572 à 1605. En fin de volume, un texte illustré raconte **le froid et le gel des oliviers en mars 1597**.



*Ce document est un registre, qui a la particularité de renfermer un témoignage remarquable sur la rigueur des hivers héraultais d'antan.*

À la dernière page, **un dessin** à la plume, exécuté par « S. linières, coéquateur » <sup>(1)</sup>, accompagne un court texte relatant la rigueur de l'hiver 1597 dans le village de Cournonterral <sup>(2)</sup>.

Le dessin, intitulé **«L'olivier rompu»** <sup>(3)</sup>, représente de manière stylisée, un **olivier brisé par le gel** <sup>(4)</sup> où deux corneilles <sup>(5)</sup> (désignées sous le terme occitan de «la caucale») dévorent des grives <sup>(6)</sup> (désignées sous les termes occitans de «le tour» et « le tourdas»).

Au pied de l'arbre brisé, gît un homme <sup>(7)</sup>, au bord de ce qui paraît être un chemin<sup>(8)</sup>. L'individu, barbu et chevelu, d'une grande maigreur, vêtu de haillons, les jambes en partie dénudées, semble mort et prêt à être attaqué par un chien de troupeau <sup>(9)</sup>. Ce dernier est accompagné d'un autre animal de plus petite taille <sup>(10)</sup> (peut-être un jeune chien), à l'arrêt.

Sous cette représentation graphique des effets du froid extrême, figure un court texte qui permet de mieux comprendre l'illustration. Il explique les difficultés engendrées par le froid, puis le dégel et les inondations, qui ont touché l'Hérault de mars à mai 1597.





## C'est quoi un compoix ?

Le compoix d'une **communauté** (d'un village) est un registre contenant, sous le nom de chaque **propriétaire**, la description de toutes ses **possessions**, leur **contenance** (superficie), leurs **confronts** (parcelles voisines), leur **nature** (blé, vigne, pâturage, maison, étable...), leur **qualité** (mauvaise, moyenne, bonne) et leur **estimation** (valeur pour le calcul de l'impôt). Les plus anciens compoix conservés aux **Archives départementales de l'Hérault** remontent au **XIV<sup>e</sup> siècle**. Le compoix est un peu l'ancêtre de notre **cadastre** actuel.

# Coloriages





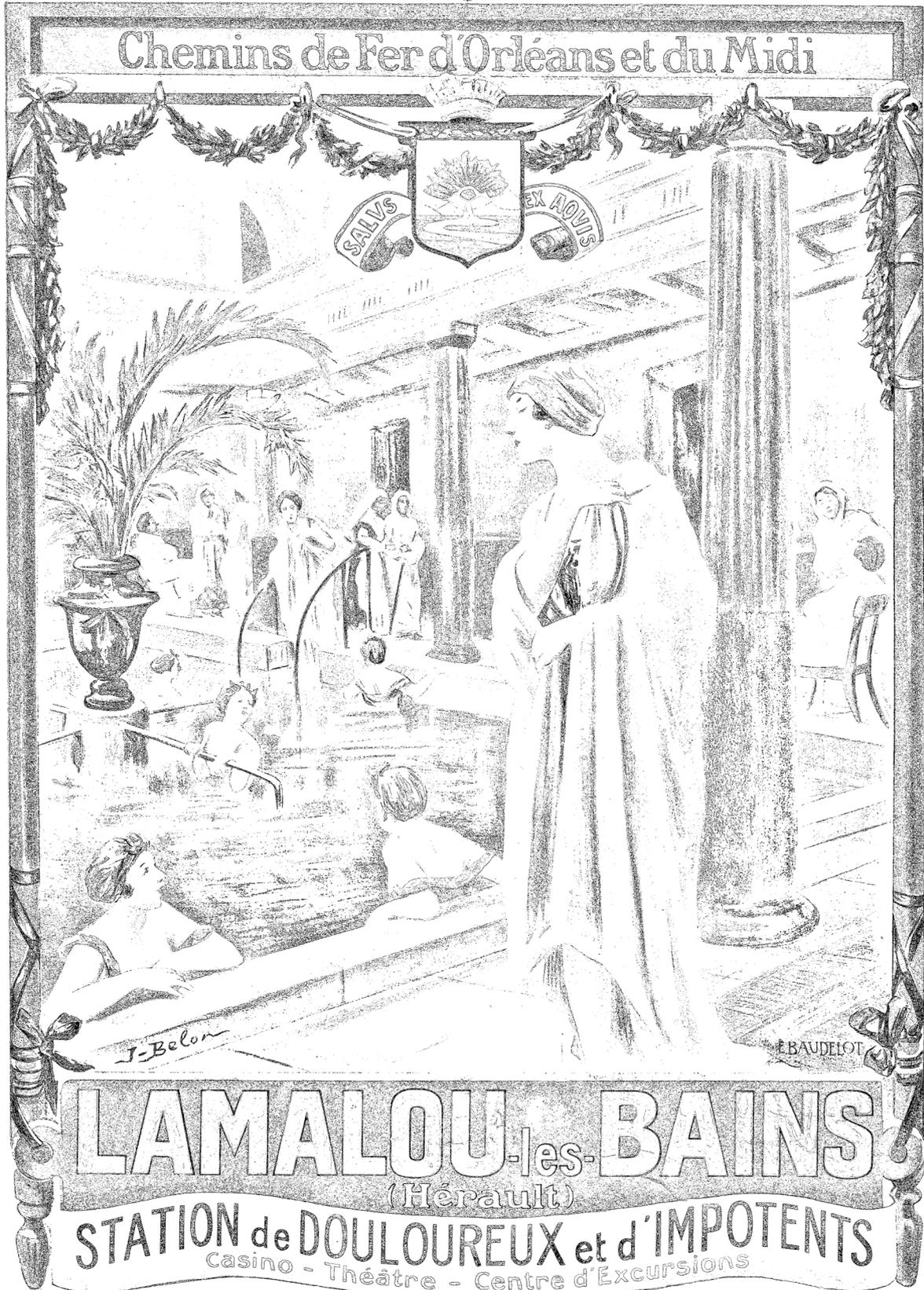
*Lavigne del.*

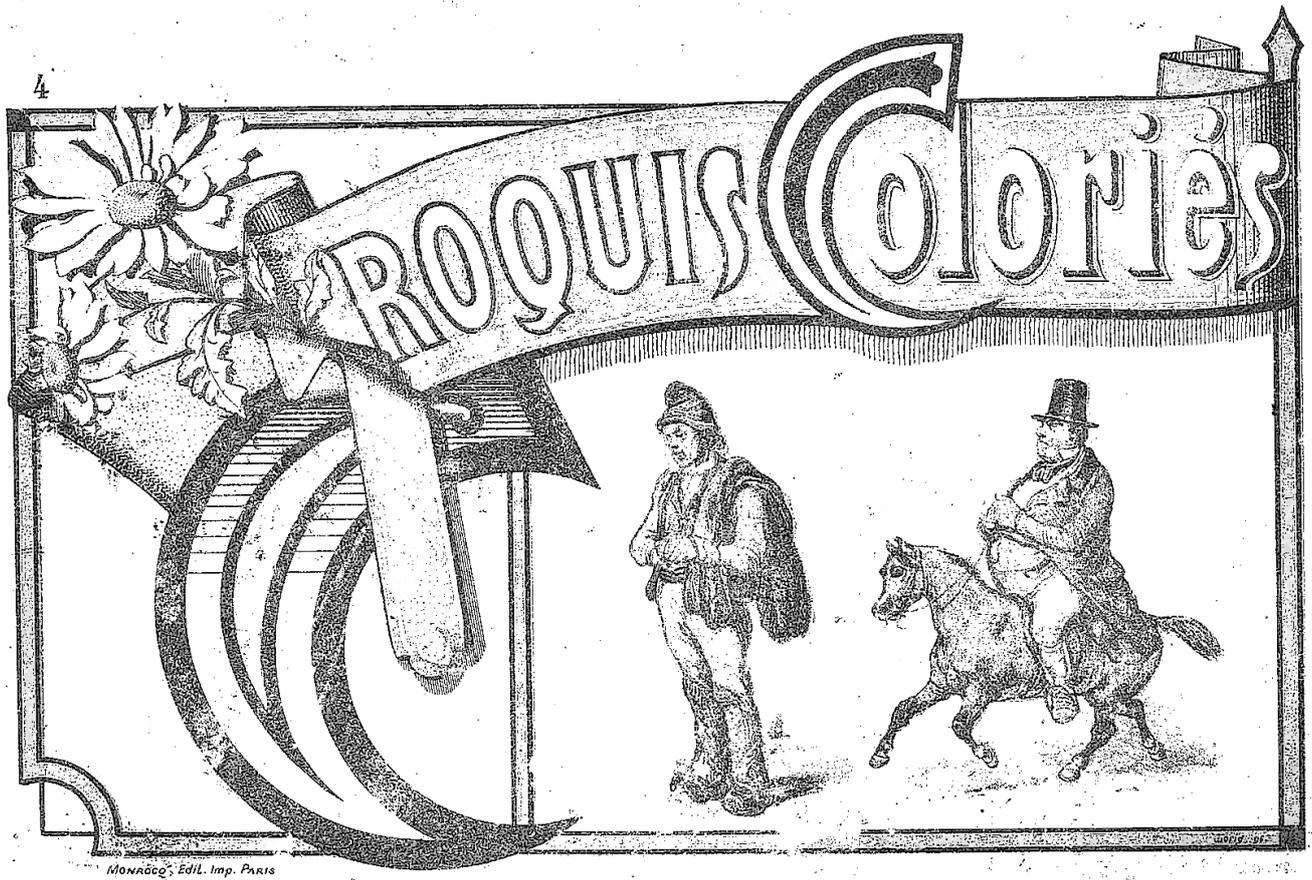
*Gatone sculp.*

DAME DE LA FAMILLE DES URSINS,  
SOUS CHARLES VI.

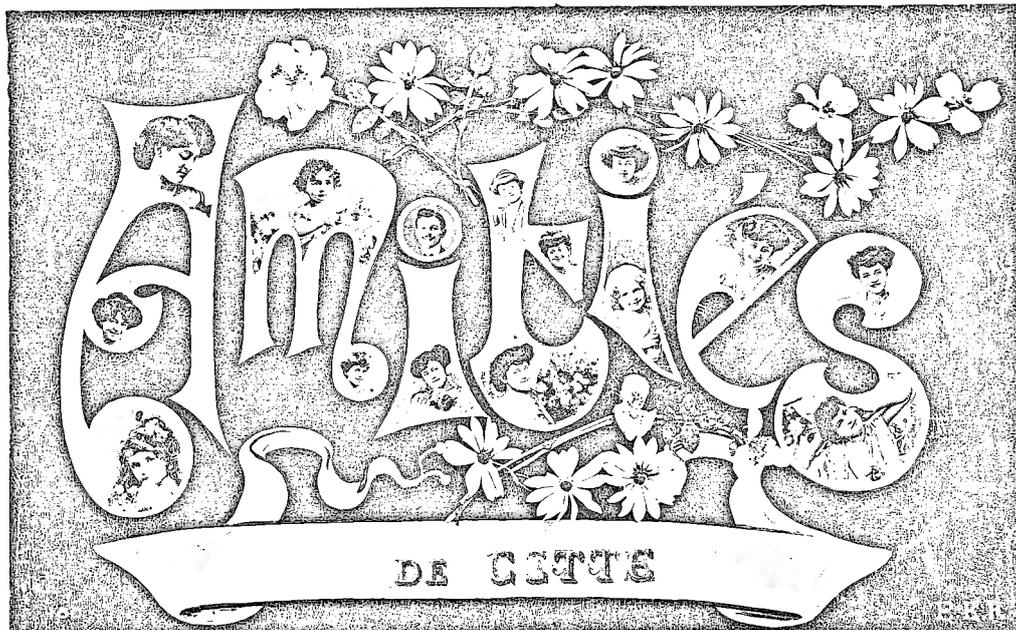
*D'après un Callicot sur bois, peint sous Charles VI*



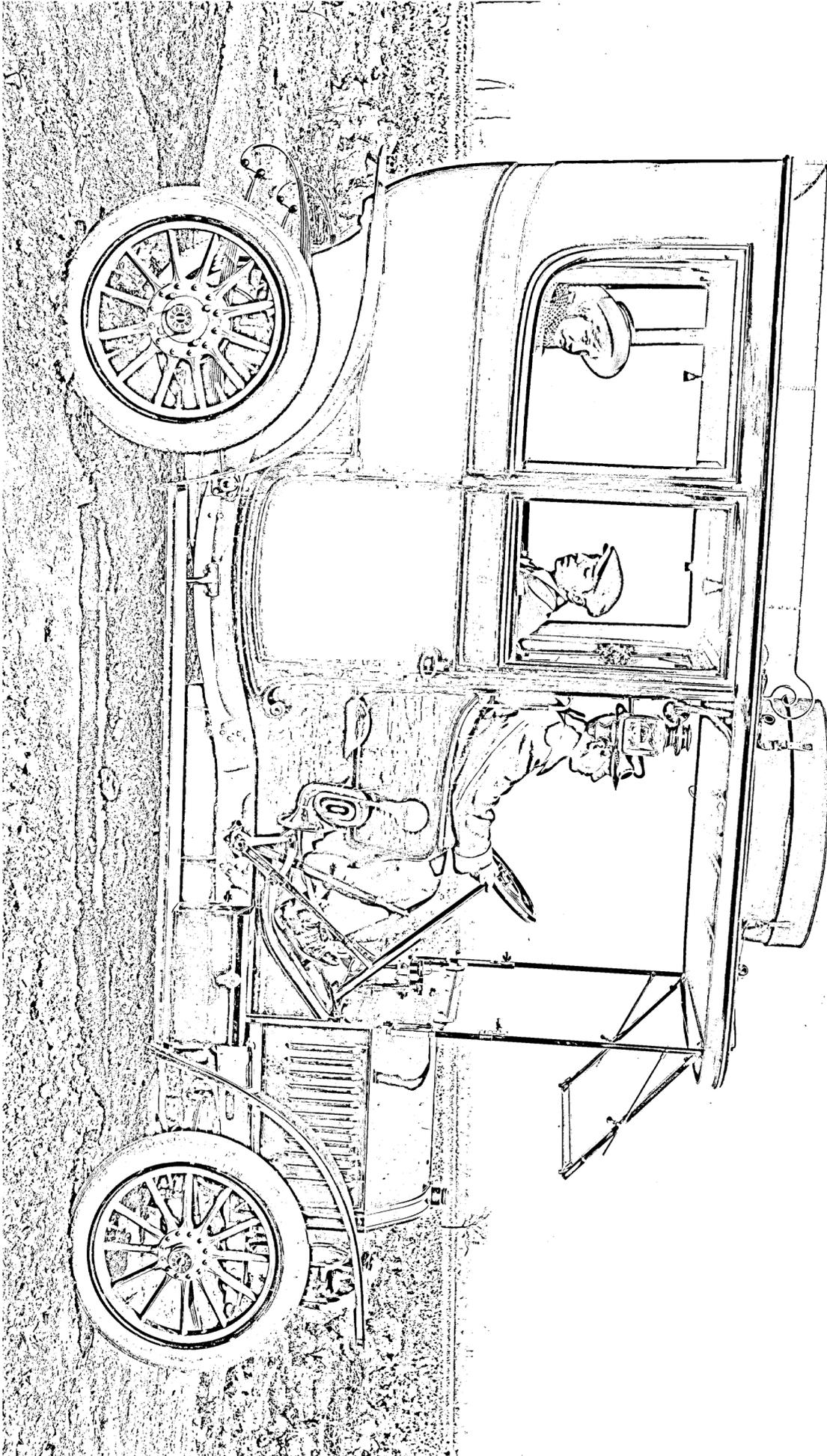


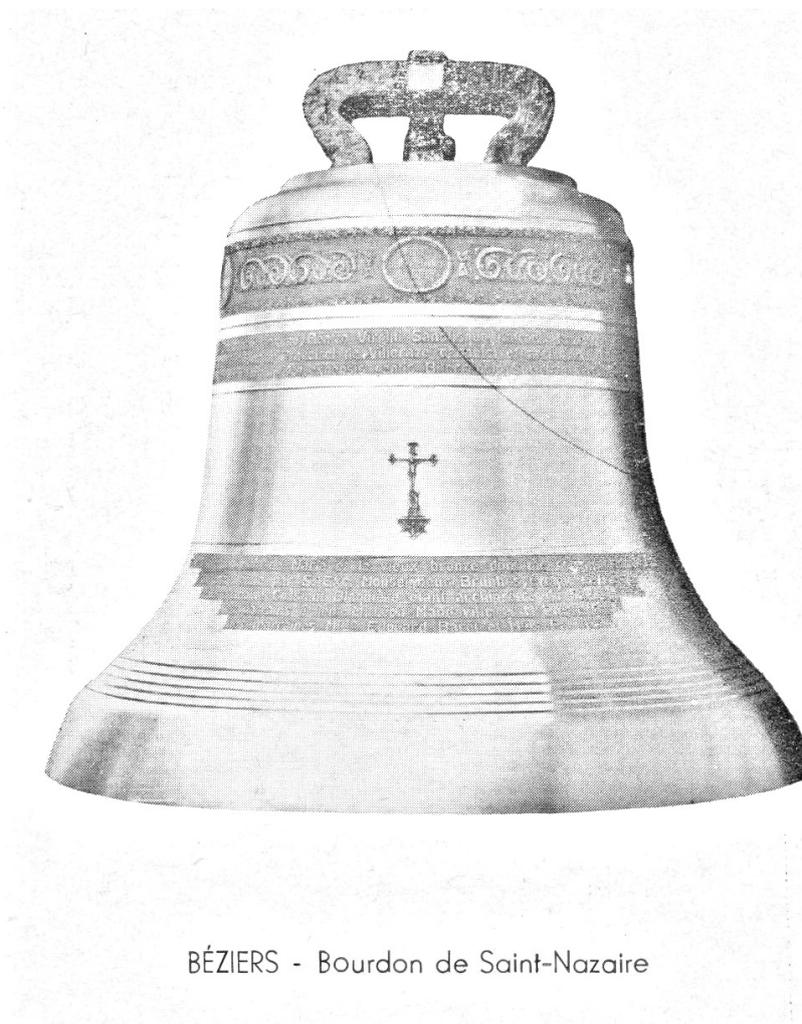


Source : ADH, 2 Fi 361



Source : ADH, 2 Fi CP 2959





BÉZIERS - Bourdon de Saint-Nazaire

Source : ADH, 2 Fi CP 34 82

Plus de coloriages sur [gallica.bnf.fr](https://gallica.bnf.fr)





# Héraldique

# Fabrique ton blason à la maison !

L'héraldique est une science qui étudie les **armoiries**. Les armoiries apparaissent vers la **première moitié du XII<sup>e</sup> siècle**. À cette époque, les chevaliers sont protégés lors des combats par une armure qui recouvre entièrement leur corps et portent sur la tête un **heaume** qui masque leur visage. Il leur est donc impossible, dans la mesure où ils ne portent pas d'uniforme, de **se reconnaître sur le champ de bataille**. Les **chevaliers vont peindre sur leurs écus** (boucliers) des figures géométriques ou animales de couleurs vives (car elles doivent être visibles de loin) qui représenteront leur **signe de distinction**, et que l'on appelle les **blasons**.

Le blason, comme le nom, désigne **une personne**. Il est donc tout naturel de le retrouver sur l'objet qui au Moyen Âge **remplace la signature** : le sceau (une sorte de signature en image).

Toute personne a le droit d'adopter les armoiries de son choix à la condition exclusive de ne pas copier ou adopter celles d'un autre. Chaque blason doit être unique.

L'héraldique s'appuie sur des règles très précises qui permettent de composer et de comprendre les armoiries. Voici un petit schéma simplifié pour t'aider à mieux comprendre :

*L'écu*



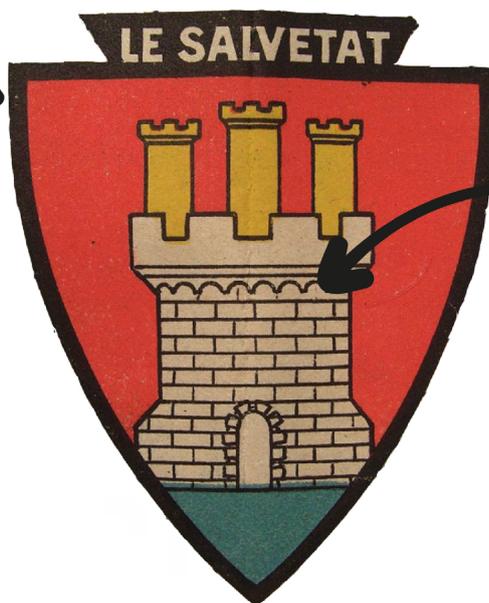
L'écu est l'élément central qui supporte les informations.

**Forme** : triangulaire, mais peut être carré, en losange, circulaire, avoir une pointe arrondie.

**Couleur (l'émau)** :

On distingue l'or (jaune) et l'argent (blanc) qui sont les métaux. Les couleurs sont les gueules (rouge), l'azur (le bleu), le sinople (le vert), le sable (le noir), le pourpre (rouge violacé).

**L'écu peut être divisé** verticalement (le parti) ou horizontalement (le coupé), en biais de gauche à droite (le tranché) ou de droite à gauche (le taillé). Ces formes de base peuvent se répartir l'espace de l'écu.



*Les meubles*

Les meubles sont des dessins qui viennent décorer l'écu.

**Animaux réels** (le lion et l'aigle sont les plus utilisés, les insectes sont extrêmement rares) ou des **êtres fantastiques** : le griffon (mi-aigle mi-lion), le dragon, la licorne..

On trouve aussi des **végétaux** (la rose, le chêne). Il y a différentes **formes géométriques** ; les divers croix voire le soleil et la lune.

# Damoiselle, damoiseau, à toi de jouer !

Pour fabriquer ton blason, tu as besoin d'un carton ou d'une feuille épaisse de papier, feuilles de papier A4, feutres de couleurs ou crayons, ciseaux ou cutter (attention au cutter, fais le manipuler par quelqu'un si besoin), colle, règle, crayon à papier. Tu peux aussi, si tu te sens l'âme d'un artiste, utiliser de la peinture qui remplacera les papiers colorés à coller.

1. Trace un rectangle de 21x28 cm minimum sur un carton ou une feuille de papier épaisse (tu peux faire plus grand en respectant les proportions).
2. Trace le quadrillage comme dans la figure 1 ainsi que le dessin du contour, puis découpe en réalisant l'arrondi jusqu'à la pointe de ton écu.
3. Réfléchis au CHAMP de tes armoiries (le fond) et à la PARTITION (comment il se compose) en t'inspirant des exemples (figure 2). Trace alors les lignes de ta partition sur le fond (par exemple, pour un écartelé en sautoir, voir la figure 3).

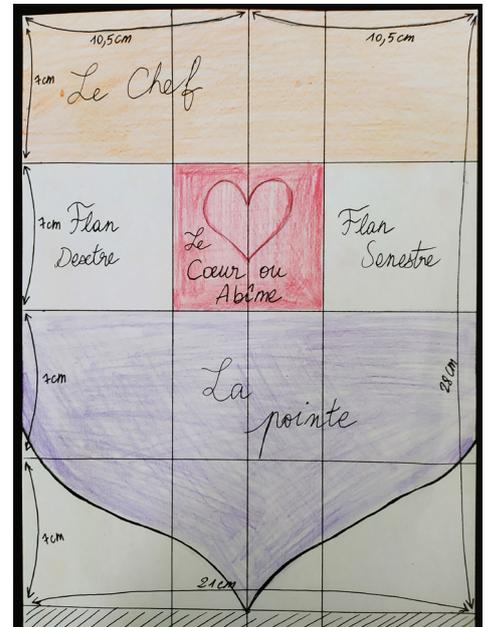


Fig. 1

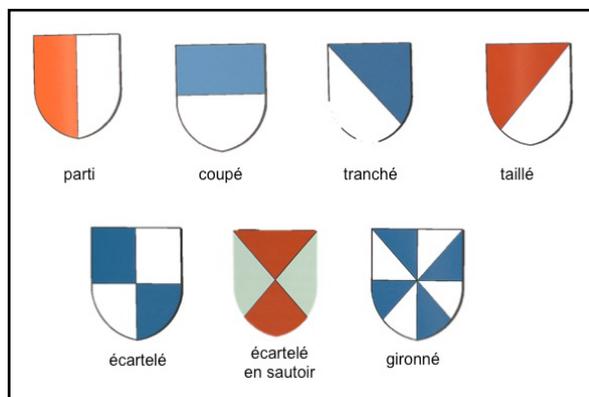


Fig. 2

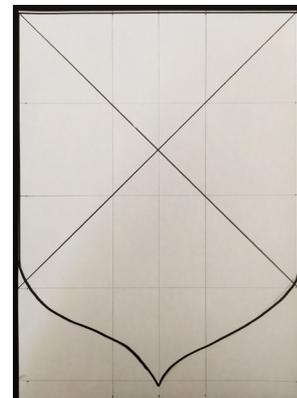


Fig. 3

4. Choisis les couleurs du champ que tu vas utiliser, on ne dit pas couleurs en héraldique mais on parle d'EMAUX et de METAUX (figure 4). Tu observeras les noms qui ne sont pas habituels !

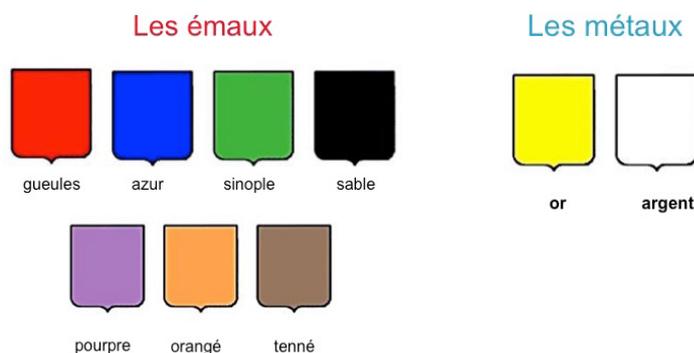


Fig. 4

5. Reporte les formes sur des feuilles de papier que tu vas colorier puis colle-les, en suivant les lignes tracées.

Tu peux également choisir un champ coloré et ajouter simplement une pièce honorable comme dans les exemples sur la figure 5.

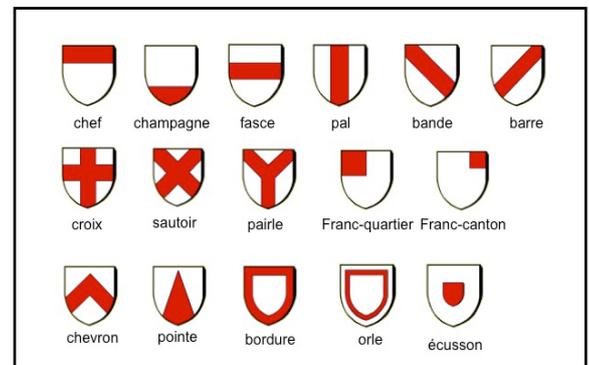
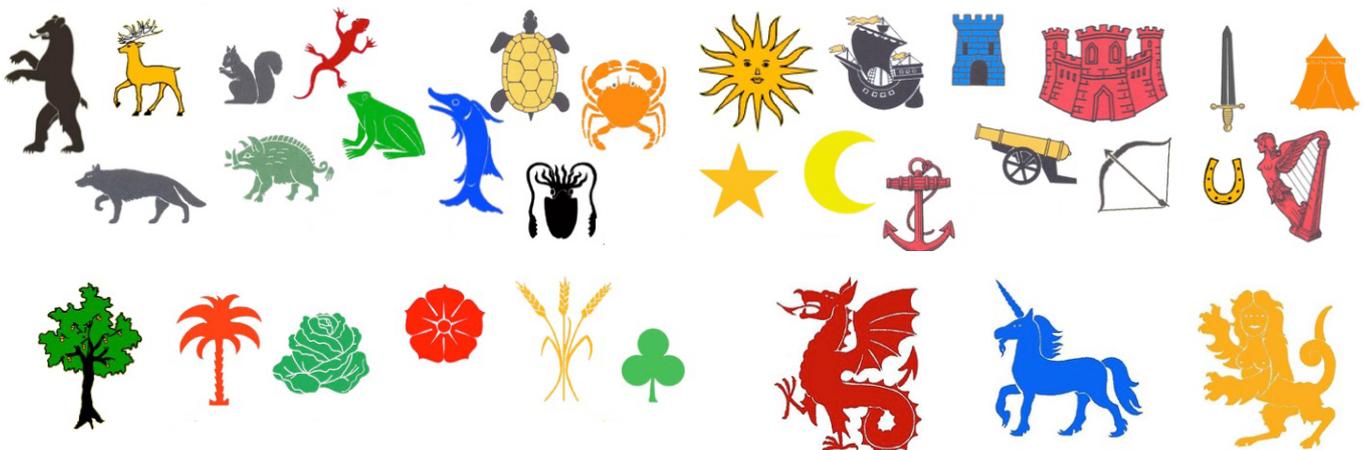


Fig. 5

6. Choisis maintenant les MEUBLES à ajouter sur le champ de ton écu. Ce sont des images symboliques qui te représentent, selon ton caractère, l'image que tu veux donner aux autres, ce qui t'intéresse, comment tu aimerais être plus tard... Fort comme un lion, un ours, rusé comme le renard, fantastique comme le griffon, royal-e à la fleur de lys, aimant la nature, la mer...les possibilités sont infinies !



7. Dessine et colorie tes meubles sur une feuille de papier à la bonne taille et découpe-les. Tu peux aussi utiliser les modèles prêts à colorier disponibles à la fin du cahier.
8. Place les meubles découpés et colle-les sur le champ en suivant **la règle** immuable de l'héraldique :

*Ne jamais superposer deux émaux ou deux métaux :  
un meuble de gueules ne pourra être placé que sur de l'or ou de l'argent  
(c'est à dire sur du jaune ou du blanc),  
un meuble d'or pourra aller sur tous les émaux.*

**Tu me suis ?**

9. Si tu as fait cet écu en carton, tu peux ajouter au dos avec du scotch ou une agrafe, une ficelle ou un lien pour tenir ton écu et l'accrocher dans ta chambre !



Avec l'accord de tes parents, partage une photo de ton blason sur [Facebook](#) en taguant [@pierresvives.archives.herault](#) avec le [#HéraultCulture](#)



*Jeux*

# Ecole d'antan



Un peu de géographie... Replace les villes ci-dessous au bon endroit sur la carte. A vos cartes, prêts, partez !

Albi - Montpellier - Narbonne - Millau - Alès -  
 Carcassonne - Béziers - Nîmes - Castres - Rodez -  
 Avignon - Mende - Perpignan - Millau

EDITION SPÉCIALE DES PRODUITS  
**DU "LION NOIR"**

## LE MIDI

1. A L'OUEST DU RHÔNE

VERRERIE  
SOUFFLAGE  
DU VERRE

**PRINCIPAUX PRODUITS**

Vins doux naturels  
 Spiritueux, lainages  
 Magnaneries, Houille  
 Sel, Verreries, Produits  
 Chimiques

Vignobles, fruits, Légumes  
 Châtaignes, Taureaux  
 Moutons, Vers à soie

VINS ET  
SPIRITUEUX

Corrigé à la fin du cahier.  
 Source : ADH, 2 Fi 3028

# Ecole d'antan

## Défi de calcul !

Exercice authentique écrit sur  
la carte postale dans les années 1940.



Institution des sourds-muets et jeunes aveugles de Montpellier.  
Leçon de calcul, classe de sourdes-muettes.  
ADH, 2 Fi CP 3027.

J'achète 2 tablettes de chocolat à 48 francs\* l'une,  
1 kg d'orange pour 92 francs,  
3 paquets de café à 110 francs l'un.

1. Combien ai-je dépensé ?

---

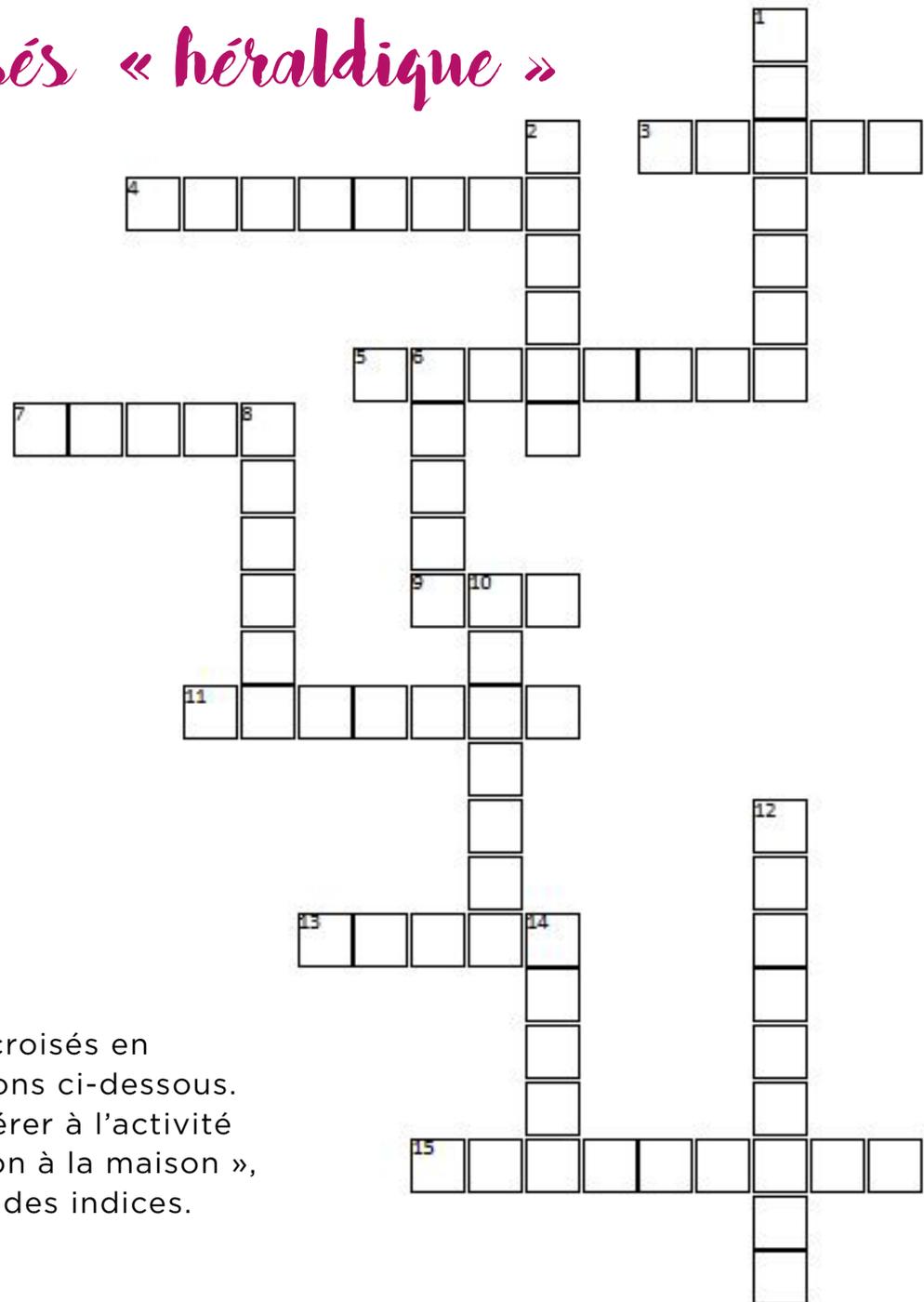
2. Si je donne 1000 francs pour payer,  
combien va-t-on me rendre ?

---

\* L'Euro est la monnaie employée par 19 États en Europe. C'est la « zone Euro » de l'Union européenne. Quelques autres pays en Europe sont autorisés à l'employer. Avant, chaque pays avait sa propre monnaie. En France, nous utilisons le franc jusqu'en 2002.



# Mots croisés « héraldique »



Complète les mots croisés en t'aidant des définitions ci-dessous. Tu peux aussi te référer à l'activité « Fabrique ton blason à la maison », page 13, pour avoir des indices.

## Horizontal

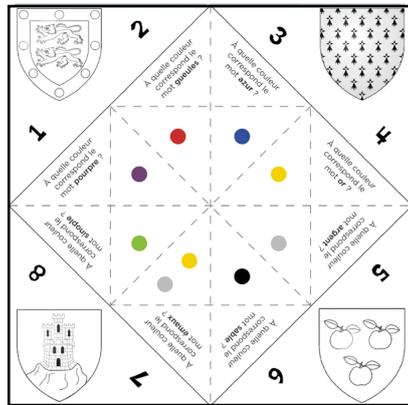
- 3 division de l'écu en deux partitions égales par une ligne perpendiculaire allant du milieu du chef à la pointe
- 4 côté gauche de l'écu (à droite pour celui qui regarde l'écu)
- 5 écu divisé en quatre parties égales
- 7 Surface de l'écu, sur laquelle sont représentés les différents meubles d'une armoirie.
- 9 support physique du blason, au centre des armoiries
- 11 objet ou animal que l'on place sur l'écu
- 13 côté dextre ou sénestre de l'écu
- 15 On nomme ainsi chaque division de l'écu au moyen de traits en directions diverses.

## Vertical

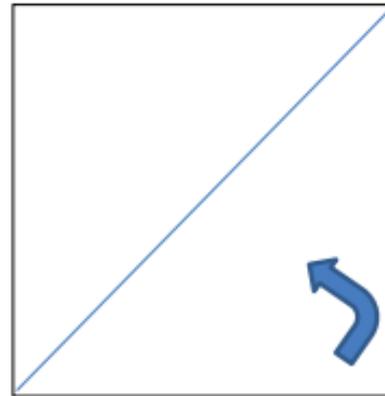
- 1 écu divisé en six, huit, dix ou douze espaces triangulaires, égaux entre eux, de deux émaux alternés.
- 2 côté droit de l'écu (à gauche pour celui qui regarde l'écu)
- 6 écu divisé en deux parties égales par une ligne horizontale
- 8 partie inférieure de l'écu
- 10 Pièce héraldique composée de deux bandes plates assemblées en haut et s'ouvrant en bas, en forme de compas ouvert
- 12 Ensemble des emblèmes symboliques qui distinguent une personne ou un groupe de personnes
- 14 centre du champ de l'écu

# Cocotte en papier « héraldique »

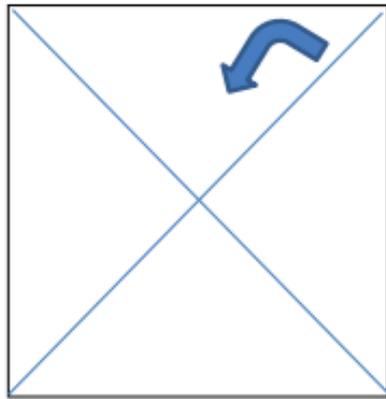
Comment plier sa cocotte ?



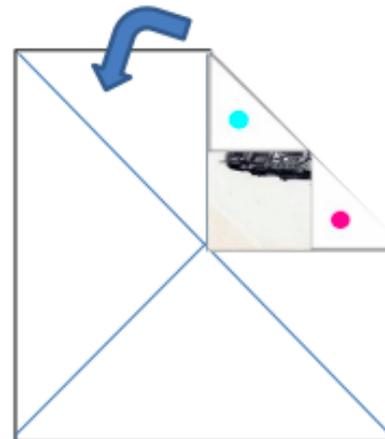
1- PLACEZ LA COCOTTE FACE A VOUS ET RETROUVEZ LA



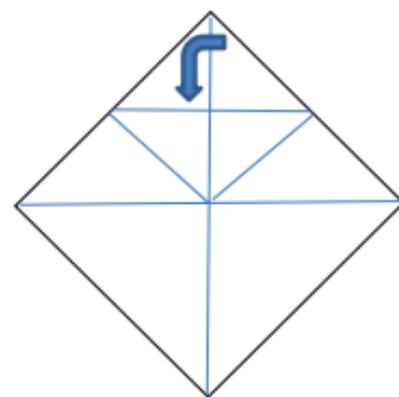
2- PLIEZ LA 1ère DIAGONALE - DEPLIEZ



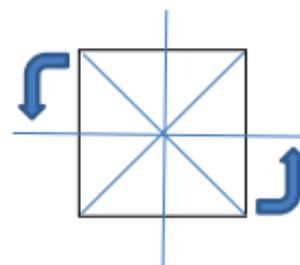
3- PLIEZ LA 2ème DIAGONALE - DEPLIEZ



4- PLIEZ LES 4 ANGLES VERS LE CENTRE



5- RETROUVEZ PUIS PLIEZ A NOUVEAU LES 4 ANGLES VERS LE CENTRE



6- PLIEZ DANS UN SENS PUIS DANS L'AUTRE  
ECARTEZ LA COCOTTE POUR JOUER

Tu peux colorier les blasons aux quatre coins de ta cocotte !  
Avec l'accord de tes parents, partage une photo de ta cocotte sur [Facebook](https://www.facebook.com)  
en taguant [@pierresvives.archives.herault](https://www.facebook.com/pierresvives.archives.herault) avec le **#CocottesArchives**



Retrouve de nombreuses autres cocottes à télécharger sur  
[www.archivistes.org/Activites-pedagogiques](http://www.archivistes.org/Activites-pedagogiques)

LA COCOTTE  
«QUIZZ  
HÉRALDIQUE»

DES ARCHIVES  
DÉPARTEMENTALES  
DE L'HÉRAULT



1

À quelle couleur correspond le mot **pourpre** ?

2

À quelle couleur correspond le mot **gueules** ?

3

À quelle couleur correspond le mot **azur** ?

4

À quelle couleur correspond le mot **or** ?

5

À quelle couleur correspond le mot **argent** ?

6

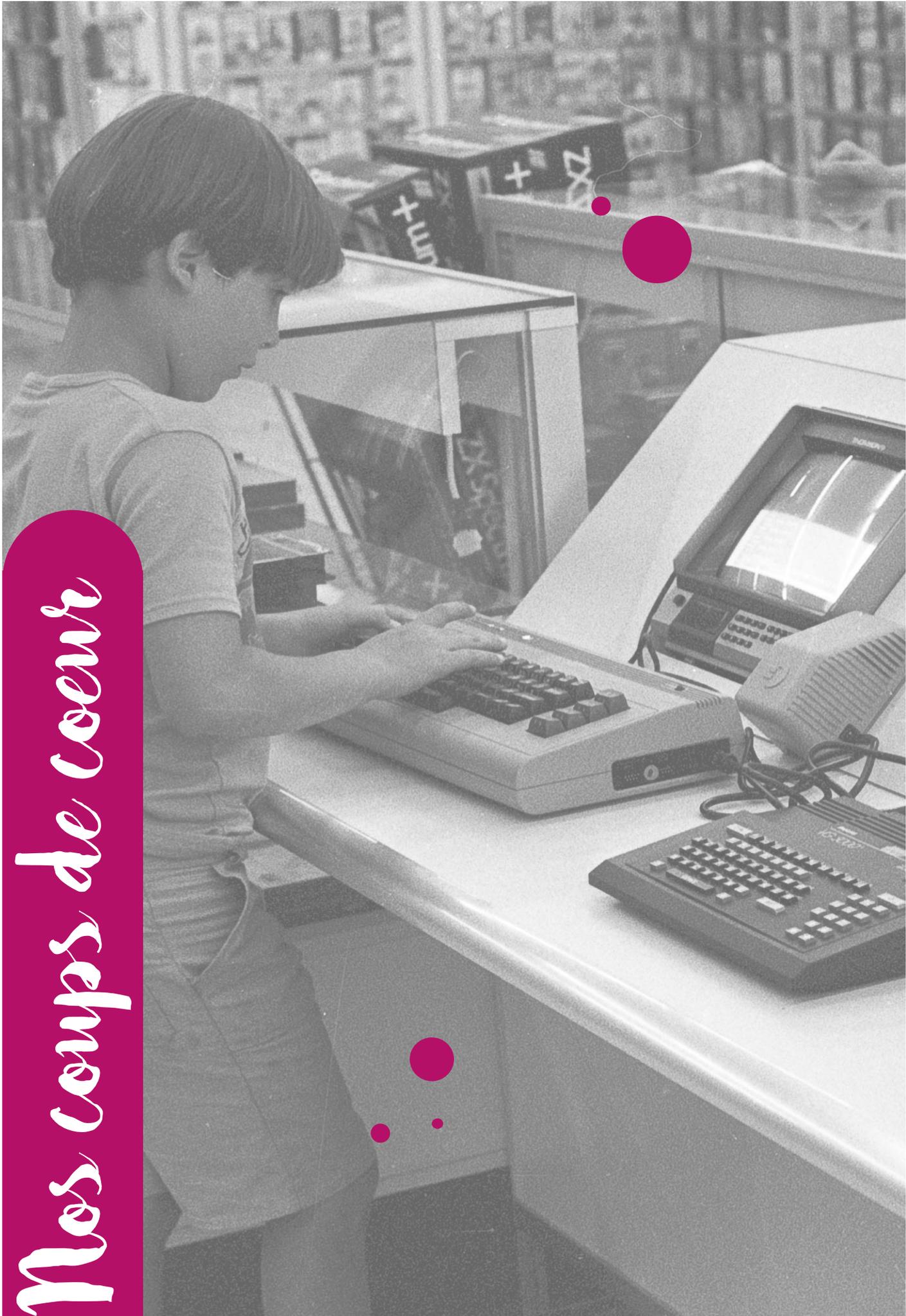
À quelle couleur correspond le mot **sable** ?

7

À quelle couleur correspond le mot **émaux** ?

8

À quelle couleur correspond le mot **sinople** ?

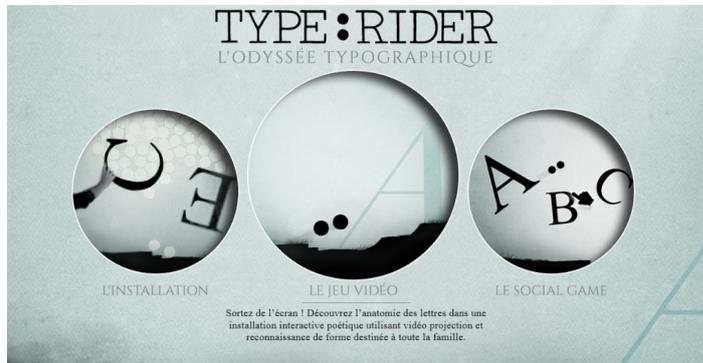


*Nos coups de coeur*



## Jeux en ligne ...

- [Type Rider](#) : l'Histoire de la typographie

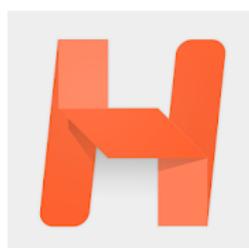


- [Les grandes découvertes \(9-12 ans\)](#)



## Applications

- **Calendrier Historique** : Une application qui chaque jour met en avant les faits historiques survenus à la même date. Les informations sont extraites des dernières mises à jour de wikipédia ! Utilisable sous la licence CC BY-SA 3.0. Disponible sur [play store](#) et [google store](#).



### Calendrier historique - Événements et jeux

Alexandru C. Ene Enseignement Éducation

★★★★★ 7 965

PEGI 3 Adapté aux familles

Contient des annonces · Achats via l'application proposés

Cette application est compatible avec vos appareils.

Ajouter à la liste de souhaits

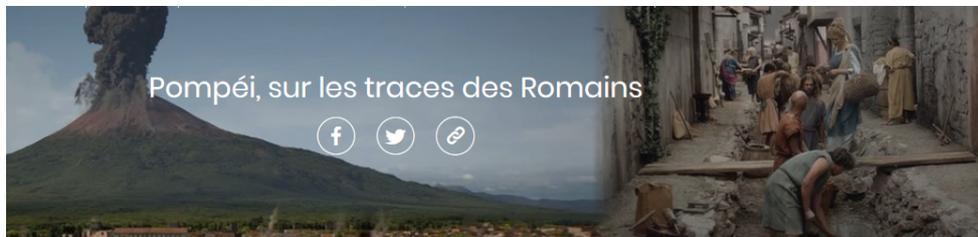
Installer

- Morphosis : une expérience narrative et ludique pour les 9 - 12 ans tirée du long-métrage de Jacques Perrin et Jacques Cluzaud, Les Saisons. Disponible sur [play store](#), [google store](#) et sur [App Store](#).



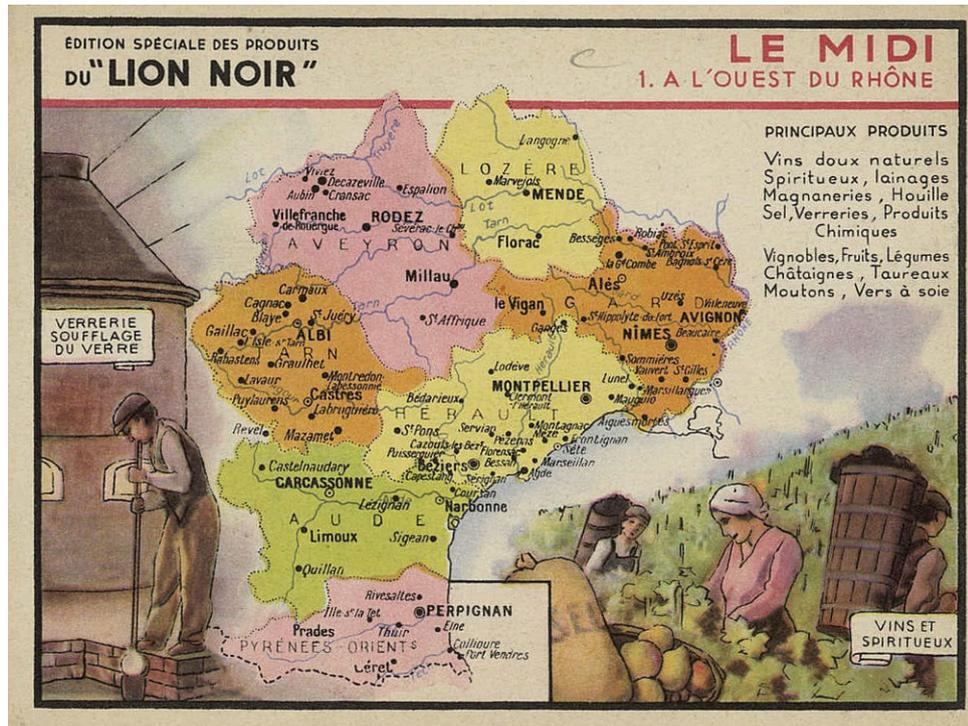
## Vidéo

- Série documentaire : [Pompéï sur les traces des romains](#)



# Corrigés

## Géographie



## Mathématiques

**Réponse 1 :** cinq cent dix huit francs

$$96 + 92 + 330 = 518$$

Pour le chocolat  $2 \times 48 = 96$  frs

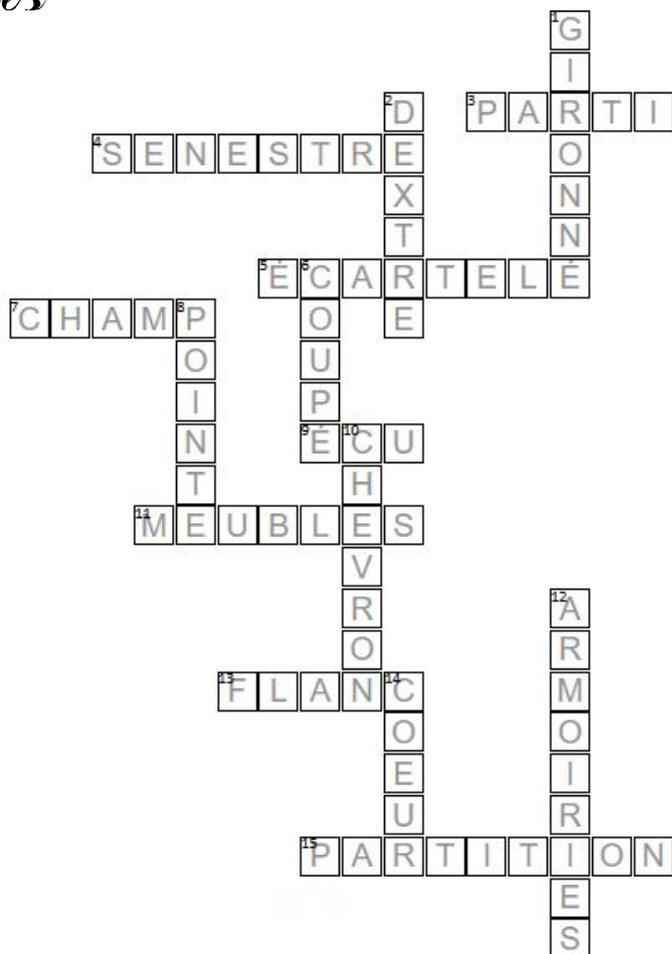
Pour le café :  $3 \times 110 = 330$  frs

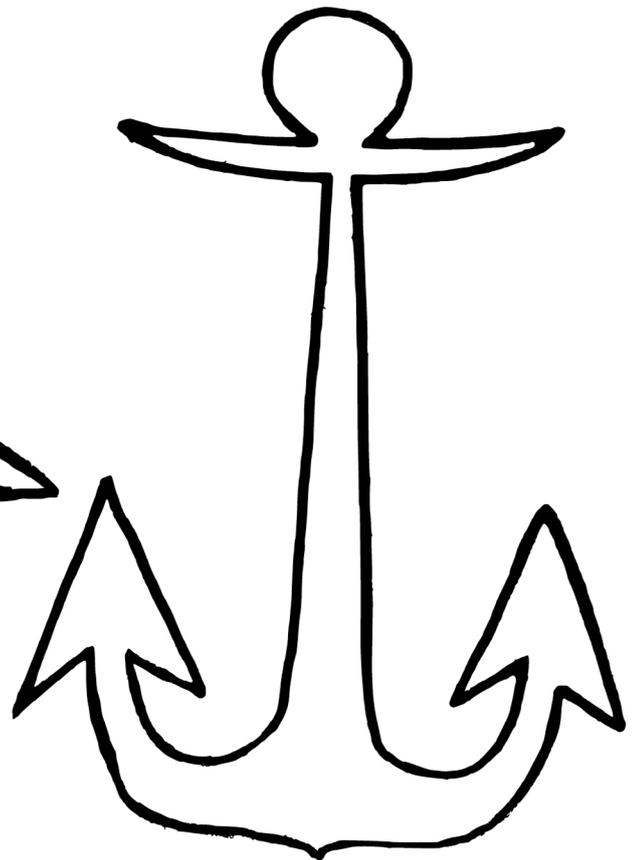
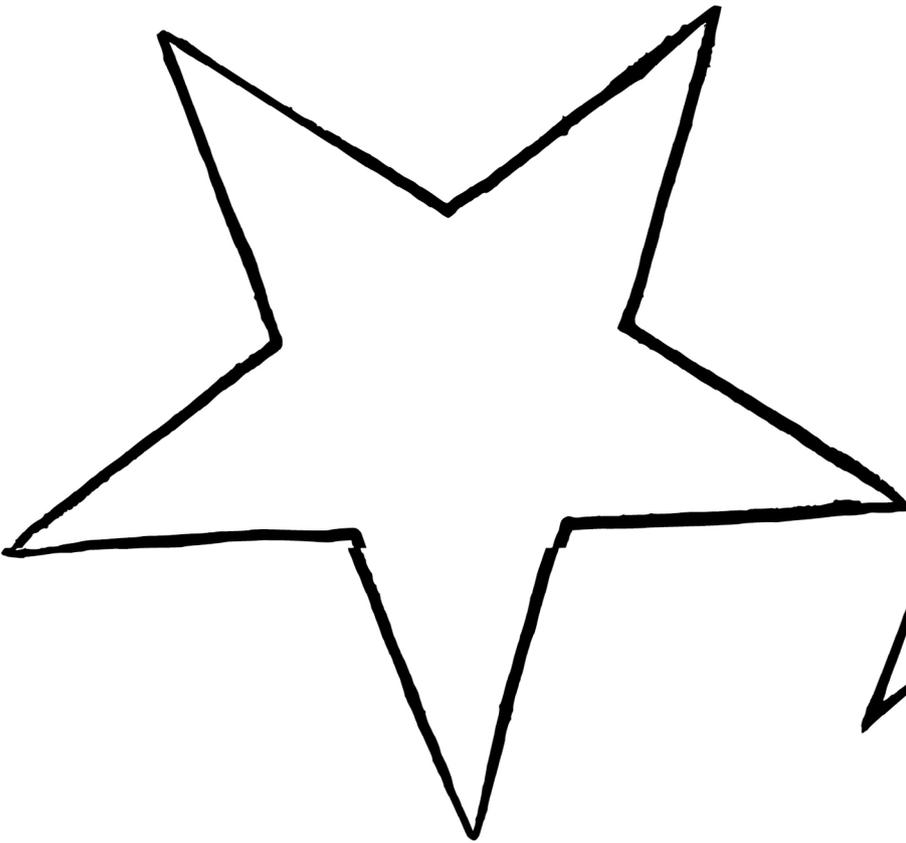
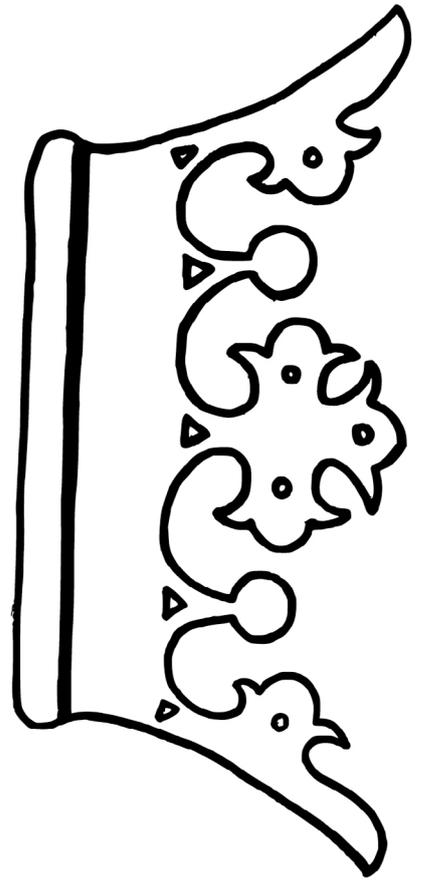
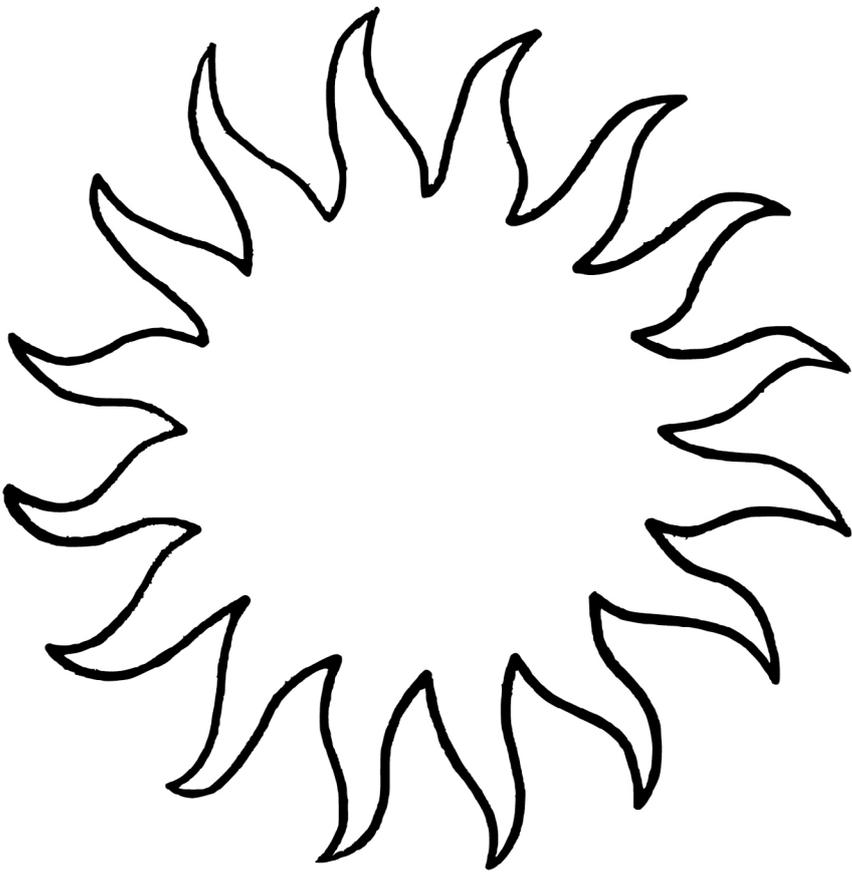
Pour les oranges : 92 frs

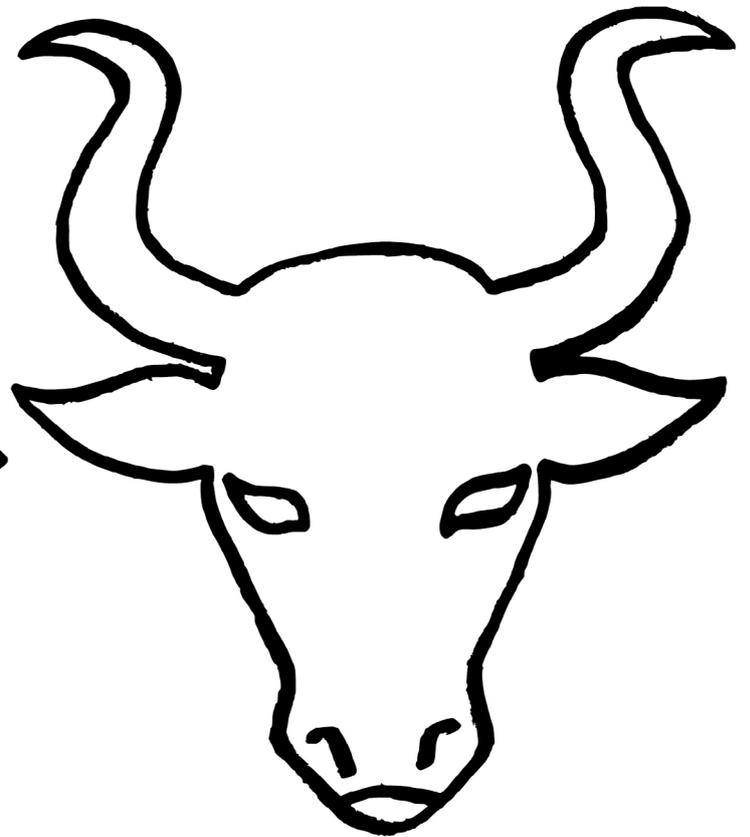
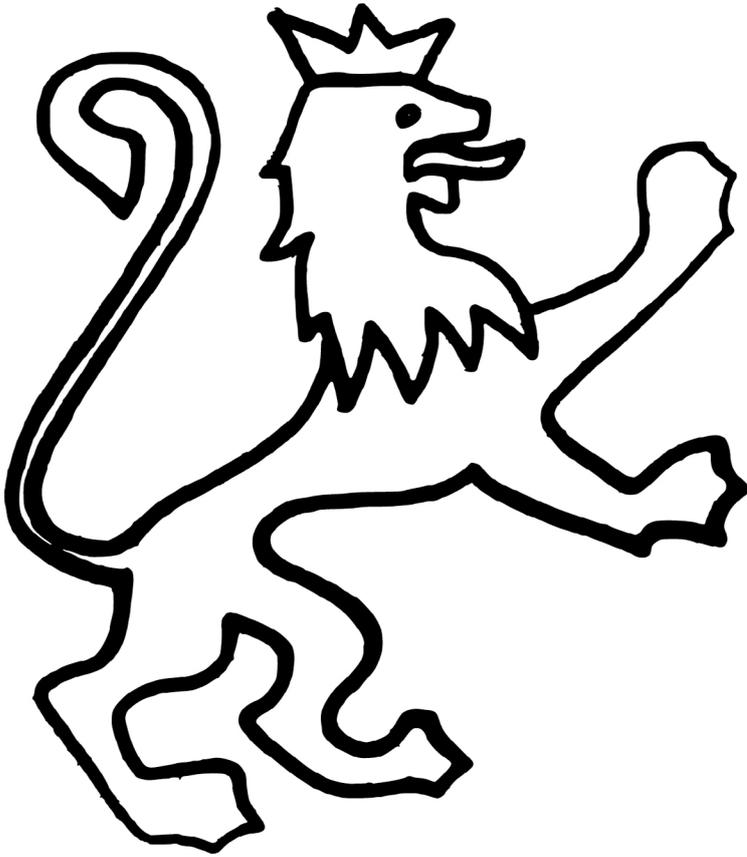
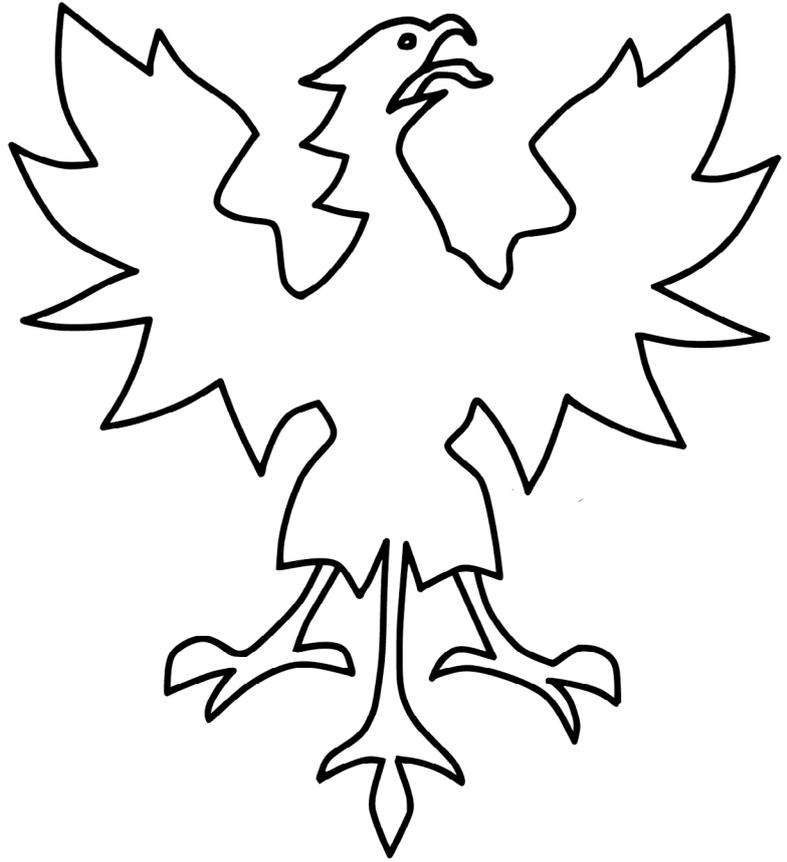
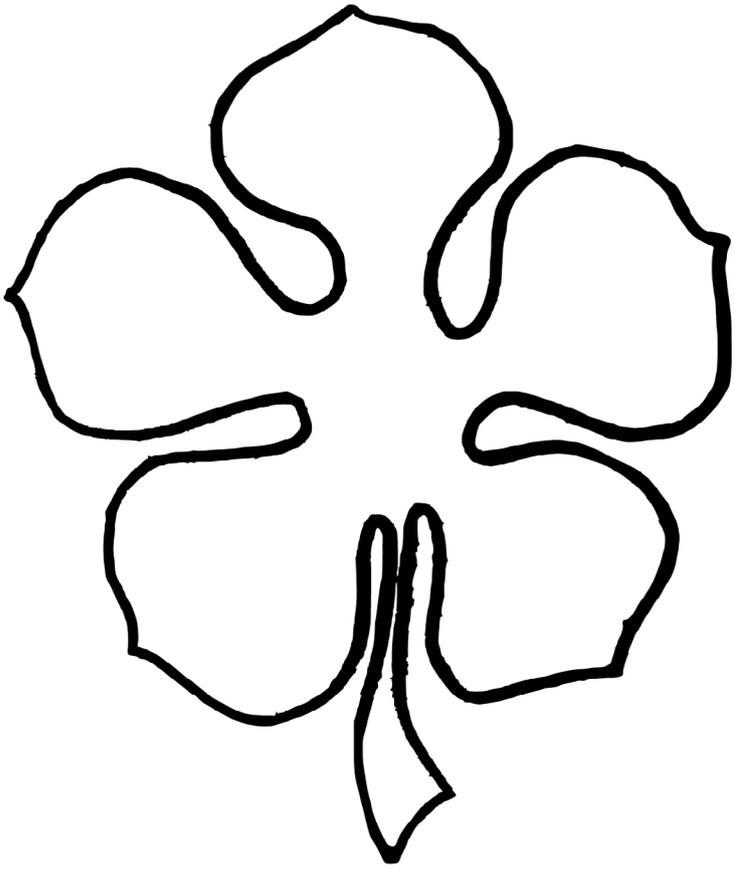
**Réponse 2 :** quatre cent quatre vingt deux francs

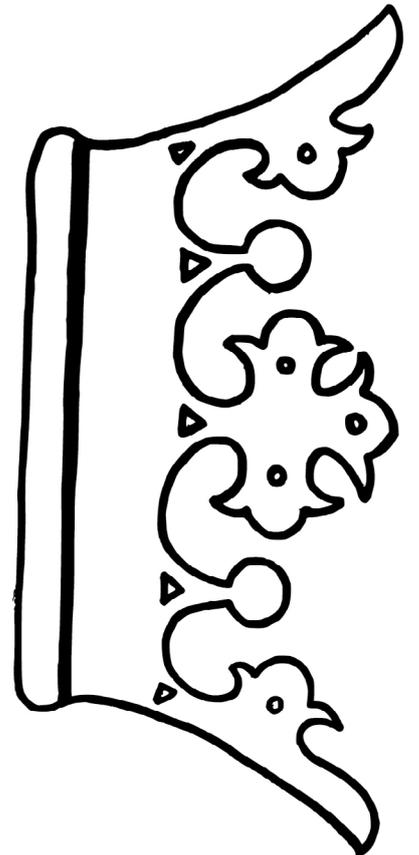
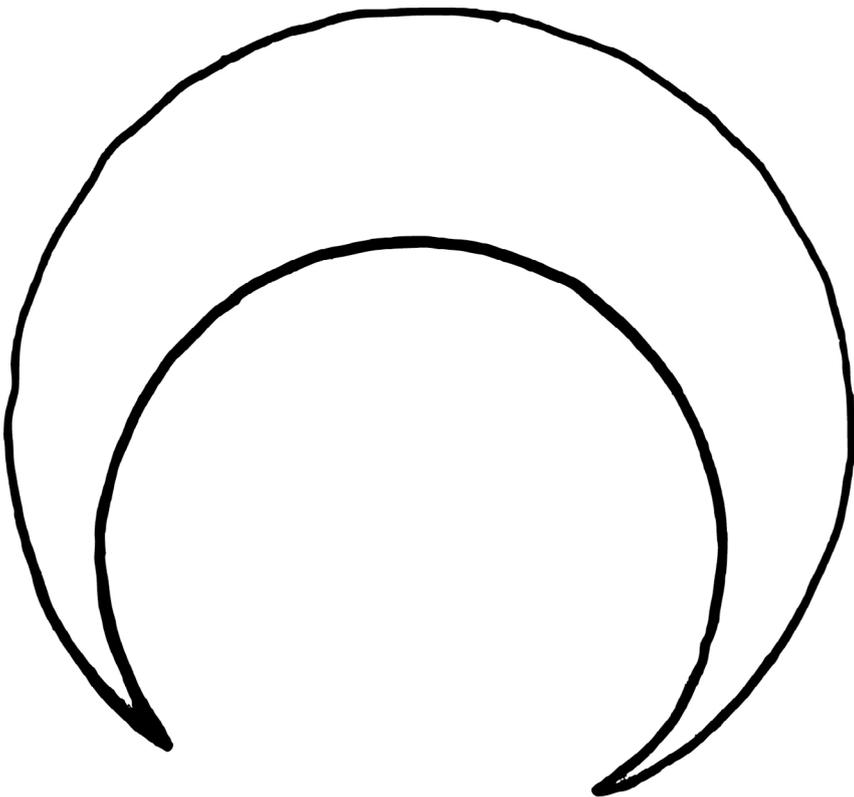
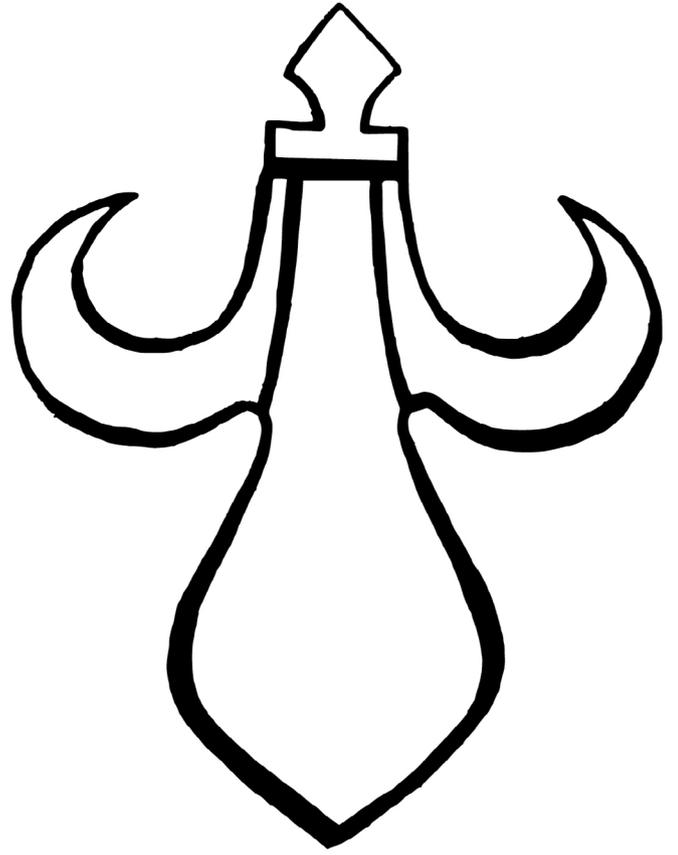
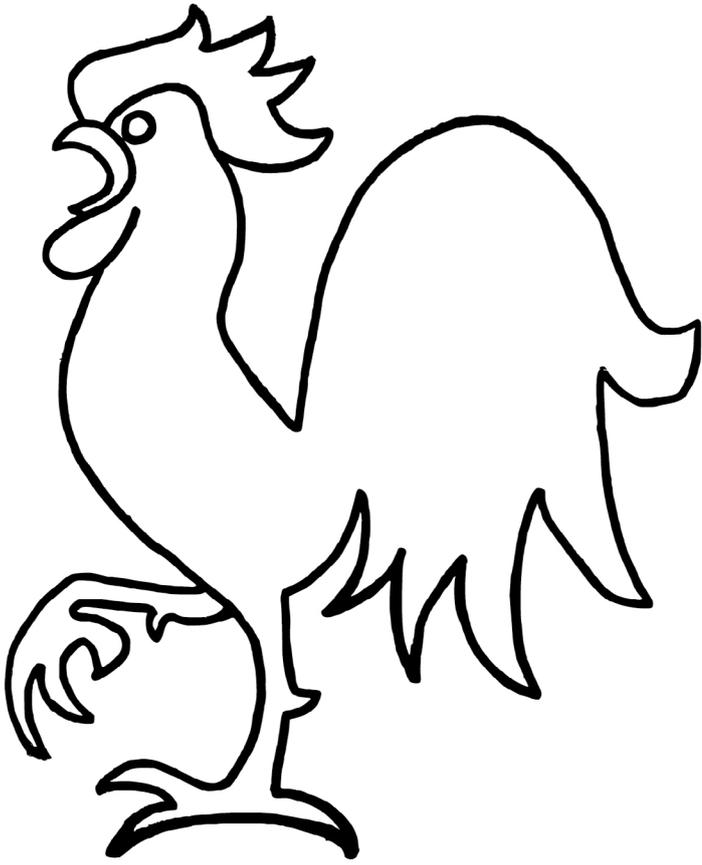
$$1000 - 518 = 482 \text{ frs}$$

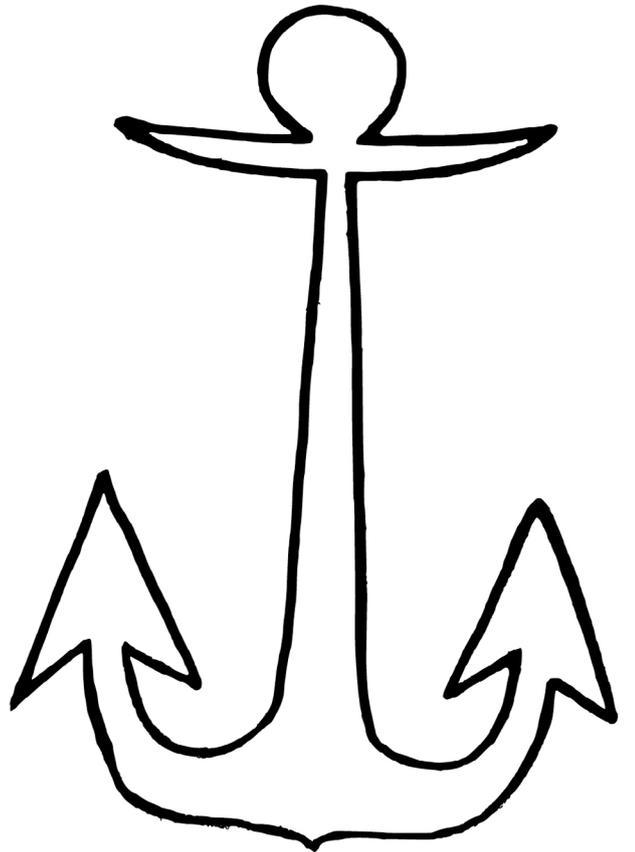
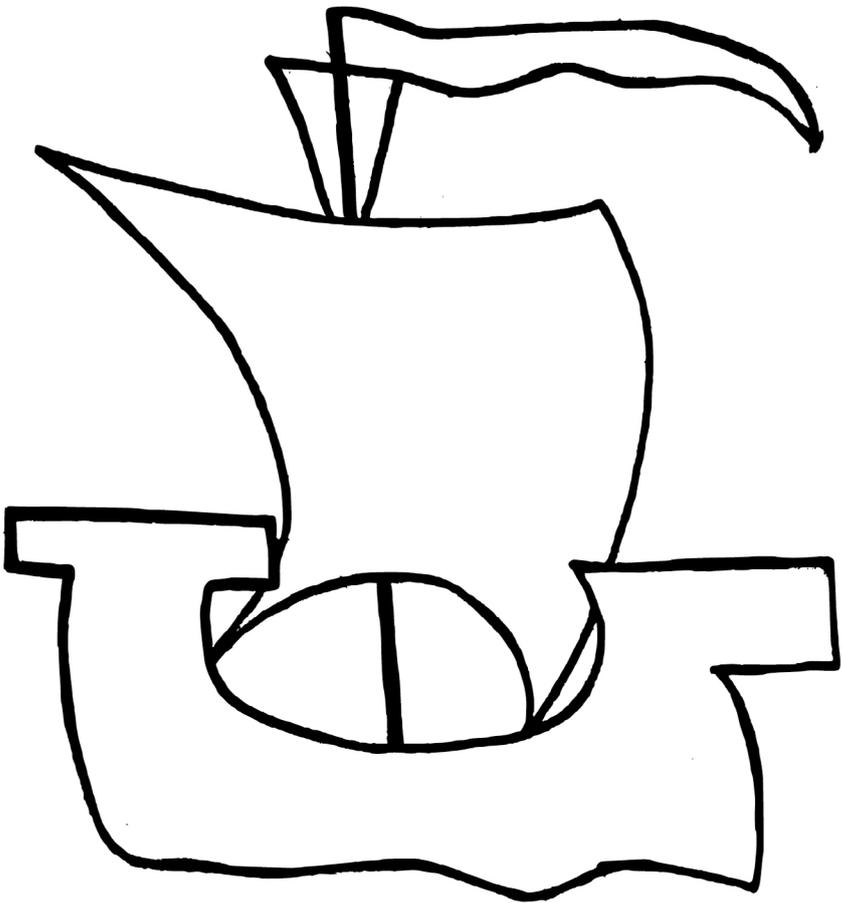
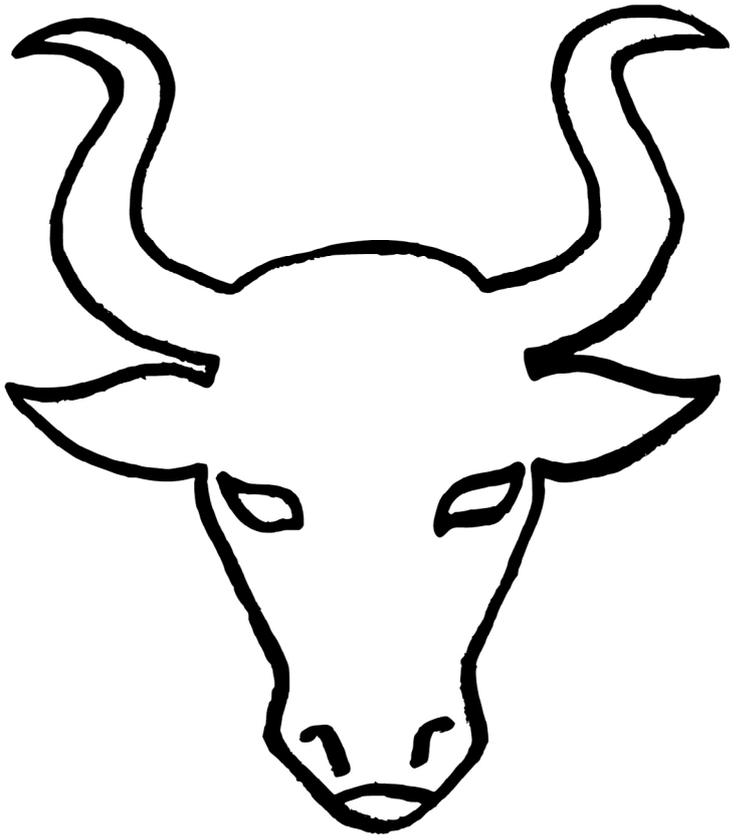
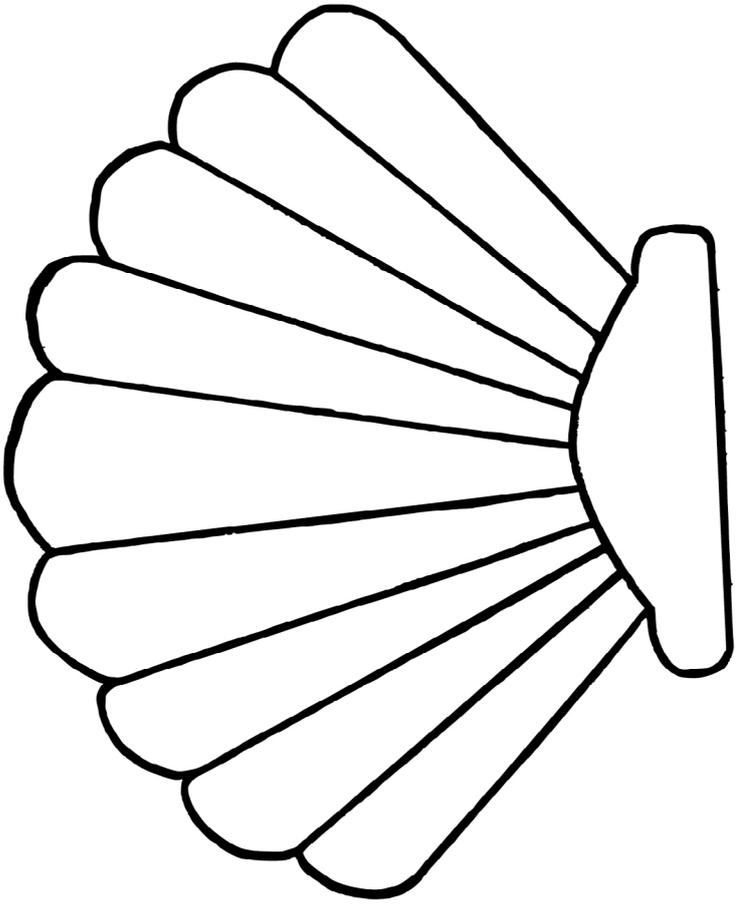
# Mots croisés















ARCHIVES DÉPARTEMENTALES DE L'HÉRAULT  
ACTIONS CULTURELLES ET ÉDUCATIVES

DOMAINE DÉPARTEMENTAL PIERRESVIVES  
907 RUE DU PROFESSEUR BLAYAC  
34000 MONTPELLIER

[PIERRESVIVES.HERAULT.FR](http://PIERRESVIVES.HERAULT.FR)  
[serv-educa.archives@herault.fr](mailto:serv-educa.archives@herault.fr)  
[pierresvives.archives.herault](https://www.facebook.com/pierresvives.archives.herault)